|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | За месец: **МАРТ** | | | | | | | Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** | | | | | | | Разред: **5.** | | | | Недељни фонд часова: **2** | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тема | часа |  |  |  |  |  | Елементи организације наставе | | | | | | | **Н А П О М Е Н Е** |  |
| **Назив наставне јединице** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наставна | Редниброј |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (иновације, самоевалуација и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наставна |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Тип | | |  | Наставне | | | корекција, корелација) |  |
|  |  |  |  |  |  | Облици рада | средства и |  |
|  |  |  |  |  |  | часа | | | методе | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технике |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 46. | Праздники | |  |  | утврђив. / | | | фронт., у | вербално- | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | текст., аудит., | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | пару, индив. | табла |  |  |
|  |  |  |  |  |  | илустрат. | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 47. | Станция метро «Лучшее время года» | |  |  | систематиз. | | | индивид. | писмена изр. | | | УЏБ, свеска |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | задатака | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 48. | Контрольная работа | |  |  | писмена пров. | | | индивид. | писмена изр. | | | одштампани |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | знања | | | теста | | | тест |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 49. | «В здоровом теле – здоровый дух» | |  |  | обрада / | | | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | пару, индив. | тигровна акт. | | | табла |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | 50. | «Трус не играет в хоккей» | |  |  | обрада / | | | индиид., | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | колективни | текстуална | | | табла |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 51. | «Вратарь» | |  |  | обрада / | | | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару, индив., |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | текстуална | | | табла |  |  |
|  |  |  |  |  |  | колективни |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 52. | Грамминута (глаголы движения) | |  |  | обрада | | | фронтални, | верб. - рад на | | | УЏБ, РС, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | индивид. | граматици | | | табла |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 53. | Грамминута | |  |  | утврђив. / | | | индивид. | верб. - рад на | | | УЏБ, РС, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | граматици | | | табла |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_