|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | За месец: **ОКТОБАР** | | | | |  |  | Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** | | | | |  | Разред: **5.** | | | | Недељни фонд часова: **2** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тема | часа |  |  |  |  | Елементи организације наставе | | | | | | |  | **Н А П О М Е Н Е** |  |
| **Назив наставне јединице** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наставна | Редниброј |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (иновације, самоевалуација и |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наставна |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тип | |  |  | Наставне | | |  | корекција, корелација) |  |
|  |  |  |  |  |  | Облици рада | средства и |  |  |
|  |  |  |  |  | часа | |  | методе | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технике |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9. | Шаг 7 | |  | обрада / | |  | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | |  | пару, индив. | аудитивна | | | табла |  |  |  |
| 1. |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 10. | Станция метро «Семь шагов» | |  | системат. | |  | индивид. | усм./писм . | | | УЏБ, РС, ЦД |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | израда задат. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 11. | «Одноклассники» | |  | обрада / | |  | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, ЦД, РС, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | |  | пару, индив. | аудитивна | | | табла |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 2. | 12. | «Друзья» | |  | обрада / | |  | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, ЦД, РС, |  |  |  |
|  |  |  |  | вежбање | |  | пару, индив. | аудитивна | | | табла |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 13. | Грамминута | |  | вежбање | |  | индив., у | дијалошка, | | | УЏБ, ЦД, РС, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару/групи | игровна акт. | | | табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 14. | «Готов!» | |  | обрада / | |  | фронтал., | дијалошка, | | | УЏБ, ЦД, РС, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | |  | индивид. | аудитивна | | | табла |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 15. | Грамминута | |  | вежбање | |  | индивид., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару/групи | израда вежб. | | | табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16. | «Этикет» | |  | обрада / | |  | фронт., у | дијалошка | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | |  | пару, индив. | табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 17. | «На уроке» | |  | обрада / | |  | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, ЦД, РС, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | |  | пару, индив. | аудитивна | | | табла |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  |  |  |  | Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  |