|  |
| --- |
| Наставна тема |

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | За месец: **СЕПТЕМБАР** | | | | | |  | Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** | | | | | | Разред: **5.** | | | | Недељни фонд часова: **2** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | часа |  |  |  |  | Елементи организације наставе | | | | | | | |  | **Н А П О М Е Н Е** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Назив наставне јединице** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | број |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  | Наставна |  | (иновације, самоевалуација и |  |  |
|  | Редни |  |  |  |  | Тип | | |  | Наставне | | |  | корекција, корелација) |  |  |
|  |  |  |  |  | Облици рада | средства и |  |  |  |
|  |  |  |  |  | часа | | | методе | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | технике |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. | Шаг 1 |  |  |  |  |  |  | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обрада | | | аудитивна, | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару, индив | геогр. карта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | демострат. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. | Шаг 2 |  |  |  |  |  |  | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обрада | | | аудит., илуст/ | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару,индив. | табла |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | демонстрат. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3. | Шаг 2 |  |  |  | вежбање | | | фронт., у | дијал., аудит. | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару индив. | демонстрат. | | | табла |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Шаг 3 |  |  |  | обрада / | | | фронт., у | дијал., аудит. | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | пару индив. | демонстрат. | | | табла |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Шаг 4 |  |  |  | обрада | | | фронт., у | дијал., аудит. | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | пару индив. | демонстрат. | | | фотогр/разгл. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6. | Шаг 4 |  |  |  | утврђивање | | | индив., у пару | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | аудитивна | | | табла |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Шаг 5 |  |  |  | обрада / | | | фронт., у | дијал., аудит. | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | пару индив. | игровна акт. | | | табла |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8. | Шаг 6 |  |  |  | обрада / | | | фронт., у | дијал., аудит. | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | вежбање | | | пару, индив. | демонстрат. | | | табла |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_