|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** | | | | | | | | |  |  |
|  |  | За месец: **НОВЕМБАР** | | | | |  | Школска 20\_\_\_/20\_\_\_. година | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | Назив предмета: **РУСКИ ЈЕЗИК** | | | | | Разред: **5.** | | | | Недељни фонд часова: **2** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тема | часа |  |  |  | Елементи организације наставе | | | | | | |  | **Н А П О М Е Н Е** |  |
| **Назив наставне јединице** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наставна | Редниброј |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (иновације, самоевалуација и |  |
|  |  |  | Тип | | Облици | Наставне | | | Наставна |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | корекција, корелација) |  |
|  |  |  |  |  | часа | | рада | методе | | | средства и |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | технике |  |  |  |
|  | 18. | Сколько тебе лет? | |  | обрада / | | фронт., у | вербална, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | | пару, индив. | изр. вежб. | | | табла |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 19. | «В интернете» | |  | обрада / | | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  | вежбање | | пару, индив. | аудитивна | | | табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20. | «В интернете» | |  | вежбање / | | индив., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |
|  |  |  |  |  | певање, изр. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обнављање | | пару, колект. | табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбања | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 21. | Станция метро «В путь, друзья!» | |  | систематиз. | | индивид. | усм./писм. | | | УЏБ, свеска |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | изр. вежб. | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 22. | Контрольная работа | |  | писмена | | индивид. | писмена | | | одштампани |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | пров. знања | | израда теста | | | тест |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23. | «Это наша семья» | |  | обрада / | | фронт., у | дијалошка, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | | пару, индив | аудитивна | | | табла |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | 24. | «Наташа похожа на маму» | |  | вежбање | | индив., у | мон-дијал., | | | УЏБ, цртежи |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | пару | демонстрат. | | | учен., табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 25. | Грамминута | |  | обрада / | | фронт., у | аудитивна, | | | УЏБ, РС, ЦД, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | вежбање | | пару, индив. | дијалошка | | | табла |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Датум предаје плана: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_